

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Львовская СОШ»
Д.А. Аскерханов
«25» 12.2023 № 1/1

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Эколого – биологический кружок
«Практическая экология»



Календарно-тематический план

Тема	Цель и задачи	Формы работы
Октябрь		
1. Республика Дагестан - наша Родина	Развивать интерес к изучению родного края, воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.	1. Рассматривание иллюстраций. 2. Просмотр видеоролика
2. «Вот она какая, осень золотая!»	Уточнять и расширять представление детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений. Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.	1. Чтение пословиц, поговорок и примет. 2. Игра «Найди такой же листочек». 3. Эксперимент «Легкий - тяжелый»
3. «Домашние животные – друзья человека»	Уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде. Дать первоначальные знания об их образе жизни и приносимой ими пользе. Познакомить детей с трудом людей по уходу за домашними животными (их кормят, лечат, выгуливают).	1. Беседа о домашних животных. 2. Отгадывание загадок про домашних животных. 3. Игра «Кого не стало».
4. «Чудо-ягод-ка»	Расширять знания детей о ягодах: лесных, садовых; их пользе, среде произрастания, качествах (лечат, имеют запах).	1. Рассматривание иллюстраций, муляжей. 2. Отгадывание загадок. 3. Дидактическая игра «Лесные и садовые ягоды».
Ноябрь		
1. «Грибы»	Познакомить детей с грибами, учить выделять съедобные и несъедобные грибы (рыжик, белый гриб, мухомор, поганка). Дать знания о полезных свойствах грибов.	1. Разгадывание загадок о грибах. 2. Дидактическая игра «Найди лишний гриб». 3. Игра «Собери грибы»
2. «Рыбки плавают, молчат, ни о чем не говорят...»	Познакомить с аквариумными рыбками. Учить выделять и называть части тела рыб, повадки. Побуждать к наблюдениям за аквариумными рыбками. Воспитывать интерес и желание ухаживать за рыбками.	1. Наблюдение за аквариумными рыбками. 2. Кормление рыбок. 3. Игры с водой «Рыбаки».
3. «Мир растений»	Учить различать и называть садовые и дикорастущие растения, классифицировать их по строению,	1. Рассматривание иллюстраций. 2. Дидактические игры:

	запаху, окраске. Убеждать детей в необходимости ухаживать за растениями. Воспитывать эстетические чувства.	«Собери букет». «Узнай растение»
4. «В гостях у птиц»	Продолжить знакомить детей с зимующими и перелётными птицами (сорока, ворона, синичка, грач, голубь).	1. Презентация «Зимующие птицы» 2. Игра «Кто, где живёт?» 3. Устройство птичьей столовой 4. Наблюдение за птицами на участке 5. Слушание пения птиц (аудио запись)
Декабрь		
1. «А снег идет»	Способствовать установлению свойств и качеств снега и льда, их сравнение. Подвести детей к пониманию защитных свойств снега и зависимости свойств снега от температуры воздуха (на морозе снег рассыпчатый, чтобы можно было лепить, он должен быть влажным).	1. Наблюдение «Снег, какой он?» 2. Рассматривание снежинок через увеличительное стекло. 3. Игра «Собери фигурки».
2. «Воздух»	Учить выявлять свойства воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы); учить сравнивать свойства воды и воздуха (воздух легче воды). Подвести детей к выводу о необходимости воздуха для роста растений.	1. Эксперимент «Что в пакете?» 2. Игры с воздушными шариками и соломинкой. 3. Рассказ о значении чистого воздуха на жизнь людей.
3. «Путешествие по временам года».	Обобщить знания детей о временах года; учить видеть характерные особенности разных времен года	1. Путешествие по временам года. 2. Дидактическая игра «Какое время года?»
4. «Водичка-водичка»	Продолжать знакомить со свойствами и признаками воды (вода может быть холодной, тёплой; вода прозрачная, но может менять окраску, имеет запах, если в ней растворить пахучие вещества). Расширять знания детей о значении воды в нашей жизни.	1. Беседа «Что было бы, если не было воды?» 2. Эксперименты по определению свойств воды. 3. Изготовление цветных льдинок.
Январь		
1. «Елочка-красавица всем	Приобщить к желанию наслаждаться запахом хвойного дерева.	1. Сравнение живой и искусственной елей.

ребятам нравится»	Формировать умения видеть отличие игрушечной ели от настоящей; воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе	2. Игры с шишками. 3. Чтение стихотворения К. Чуковского «Ёлка».
2. «Зимушка-зима»	Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать связь между живой и неживой природой.	1. Беседа «Что нам нравится зимой?» 2. Эксперименты с водой. 3. Лепка из снега «Снежный городок» (совместно со взрослыми). 4. Аппликация «Деревья зимой» (коллективная, обрывание полосок).
3. «Кто живет в лесах нашего края?»	Дать первоначальное представление о лесе и жизни в нём диких животных (как передвигаются, чем питаются, как спасаются в зимних условиях, о запрещении охоты на диких животных). Воспитывать любовь и заботу к животным.	1. Беседа о зимних изменениях в природе. 2. Игра «Угадай по описанию». 3. Эксперимент «Лед – твердая вода».
4. Развлечение «Зимушка – зима в гости к нам пришла»	Уточнить и систематизировать представления детей о зиме.	
Февраль		
1. «Крылатые соседи»	Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитывать сочувствие, сопереживание к «братьям нашим меньшим»	1. Дидактическая игра «Опиши птичку» 2. Игра «Собери из частей» 3. Подвижная игра «Снегири»
2. «Знакомство с лягушкой»	Познакомить с циклом развития лягушки.	1. Рассказ о лягушке. 2. Игра «Посели лягушку». 3. Эксперимент «Вода нужна всем».
3. «Посадка лука»	Вызывать интерес к выращиванию огорода на окошке, желание наблюдать за изменениями в луковицах. Учить создавать ситуацию опыта	1. Беседа о временах года, о посадке лука. 2. Посадка лука. 3. Игра «Сложи картинку».
4. «Зимние явления в неживой»	Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.	1. Встреча со снеговиком. 2. Беседа о свойствах

природе»		снега. 3. Эксперименты со снегом.
Март		
1. «Комнатные растения».	Закрепить названия знакомых растений (бальзамин, фикус). Продолжать обучать детей описывать растения, отмечая различие и сходство между ними, характерные признаки. Поддерживать интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.	1. Беседа о строении растения. 2. Игра «Выбери себе растение и дай ему имя» (с последующим уходом за растением-другом). 3. Пальчиковая гимнастика «Посадим цветы».
2. «Домашние любимцы»	Воспитывать любовь и интерес ко всему живому.	1. Наблюдение за черепахой. 2. Знакомство со строением черепахи. 3. Эксперимент, «Какой бывает вода»
3. «Весна идет! »	Расширить знания детей о весенних изменениях в неживой природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Учить устанавливать связь сезонных изменений с наступлением тепла, появлением солнца.	1. Разгадывание загадок о весне. 2. Чтение стихотворений о весне. 3. Эксперимент «Таяние снега».
4. «Веснянка знакомит с новыми комнатными растениями»	Познакомить с новыми растениями (асpidистра, герань).	1. Встреча с Веснянкой. 2. Беседа об уходе за комнатными растениями. 3. Игра «Живые картинки».
Апрель		
1. «Земля - мой дом»	Дать представление о суше и водном пространстве, разнообразие рельефа земной поверхности, видах поселения (деревня, город, страна), о звёздах.	1. Беседа «Где я живу» 2. Игра «Кто живёт на суше, а кто в воде». 3. Беседа о звёздах 4. Рисование «Звёздное небо».
2. «Водоемы родного края»	Сформировать у детей представление о реке Бугульминка; Дать представление о водоёмах (пруд, болото, озеро, река, море).	1. Рассматривание иллюстраций. 2. Беседа о водоемах. 3. Отгадывание загадок
3. «Рыбы наших	Расширить сведения детей о	1. Беседа о рыбах.

водоемов»	многообразии видов рыб. Воспитывать бережное отношение к обитателям рек и к природе в целом.	2. Дидактическая игра «Что есть у рыбы?» 3. Игра «Рыбная ловля»
4. Развлечение «Весна-красна»	Закрепить представления детей о времени года.	
Май		
1. «Камни, песок»	Научить узнавать и называть камень, песок. Выявлять особенности взаимодействия с водой, влияние воды на их свойства.	1. Рассматривание камней и песка на прогулке. 2. Эксперименты с камнями и песком. 3. Дидактическая игра «Чудесные фигурки».
2. «Экологическая тропинка»	Приблизить детей к природе; учить их общаться с ней, любить её. Уточнить имеющиеся знания детей об окружающей природе (о цветах на клумбе, о лесе, об огороде, о зелёной аптеке). Упражнять в практической помощи природе (уборка мусора, лечение деревьев).	1. Чтение стихотворения Р. Рождественского «Береги природу». 2. Целевая прогулка по экологической тропинке. 3. Подвижная игра «Раз, два, три - к дереву беги».
3. «Растения на территории детского сада»	Закрепить умение ухаживать за растениями; воспитывать отношение к растениям как к живым существам.	1. Наблюдение за растениями. 2. Дидактическая игра «Угадай растение». 3. Чтение стихотворений.
4. «Насекомые - наши помощники».	Дать элементарные знания о жуках (майский, божья коровка, пчела, кузнечик, муравей); бабочках (крапивница, капустница). Показать пользу насекомых. Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым.	1. Наблюдение за насекомыми на прогулке. 2. Лепка «Зелёная гусеница». 3. Дидактическая игра «Летает – не летает». 4. Отгадывание загадок.